



Dipartimento di Scienze della Formazione
CdLM in Scienze della Formazione Primaria
a.a. 2017-18

Relazione finale di tirocinio

**LA CONTABILITÀ E LE ATTIVITÀ ECONOMICHE
IN AULA DI MATEMATICA NELLA SCUOLA PRIMARIA**

Relatore: Prof. Ana Millán Gasca

Tutor: Dott.ssa Viviana Rossanese
Insegnante tutor: Claudia Francescangeli

Classe IV B
Istituto Comprensivo Via della Tecnica, Pomezia (RM)

U.D. 1 GLI ANTICHI CHE GRANDI CALCOLATORI! (20 h)	U. D. 2 LA MACROECONOMIA: L'ECONOMIA IN GRANDE! (20 h)	U. D. 3 I CONTI CHE MUOVONO IL MONDO... (20 h)
<p>La grande invenzione di Bupal (3h)</p> <p>I primi a dare i numeri: i sumeri! (3h)</p> <p>I babilonesi (3h)</p> <p>Gli egizi! (3h)</p> <p>I numeri romani e diffusione dell'abaco (3h)</p> <p>Ricapitoliamo! (3h)</p> <p>Verifica (2h)</p>	<p>L'economia (3h)</p> <p>Barattiamo! (2h)</p> <p>La moneta (3h)</p> <p>L'euro (3h)</p> <p>Oltre l'euro? (2h)</p> <p>Le banche (2h)</p> <p>Uno sguardo ai grafici (3h)</p> <p>Verifica (2h)</p>	<p>L'importanza di tenere i conti (3h)</p> <p>Compro e vendo! (3h)</p> <p>I conti tornano: la partita doppia (3h)</p> <p>Vendite... con sconti! (3h)</p> <p>Noi piccoli Ragionieri (3h)</p> <p>Verifica (2h)</p> <p>Per finire... (3h)</p>

U.D. 2 LA MACROECONOMIA: L'ECONOMIA IN GRANDE (20 h)

Affitti brevi tassati
con cedolare secca al 21%

m AVVIO
FINANZIAMENTI

**SOTTO
COSTO**

pensione

PROFITTI ELEVATI
ZERO INVESTIMENTI
RENDITA IMMEDIATA

L'industria riparte, il Pil cresce
ma i nuovi posti non arrivano

il mercato
dell'auto regge
che vale più
di Benetton

GUADAGNARE

QUANDO
L'INDUSTRIA
HA BISOGNO
DI UNA MANO

prestito

L'economia riguarda le cose sindacali. Tipo le leggi. Miriam

Le aziende sono gli elfi e lo Stato è Babbo Natale. Giulia

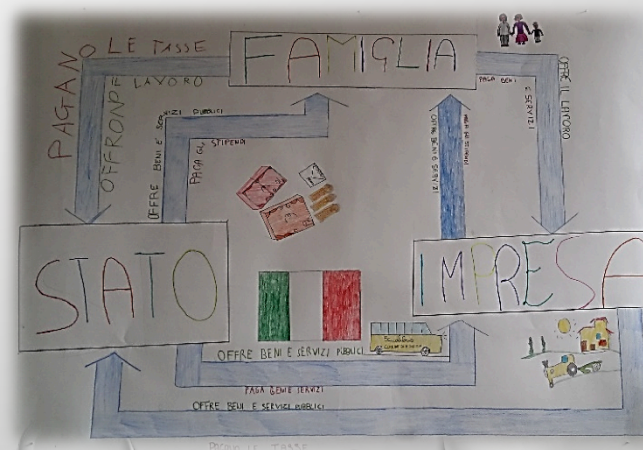
L'economia è molto stretta con il lavoro. Lorenzo

L'economia controlla i soldi ma anche il territorio, i trasporti, i commerci. Francesco

L'economia è quando vai in banca e prelevi 20 €. Matteo

Economia è una materia che fa parte della vita quotidiana. Aurora

PARTIRE DALLE CONOSCENZE DEI BAMBINI PER CAPIRE LE RELAZIONI TRA LO STATO, LE IMPRESE E LE FAMIGLIE.



Numero scambio	Bene(i) venduto(i)	Bene(i) acquistato(i)	1 bene venduto = quanti beni acquistati?
1	2 COSCE POLLO	2 BOTTIGLIE ACQUA	2 COSCE POLLO = 2 BOTTIGLIE ACQUA
2	1 PASTA	3KG DI RISO	1 PASTA = 3 KG DI RISO
3	3 KG PATATE	5 BANANE	3 KG PATATE = 5 BANANE

Equivalenze

$$421,5 : 1936,27 = 0,22 \text{€}$$

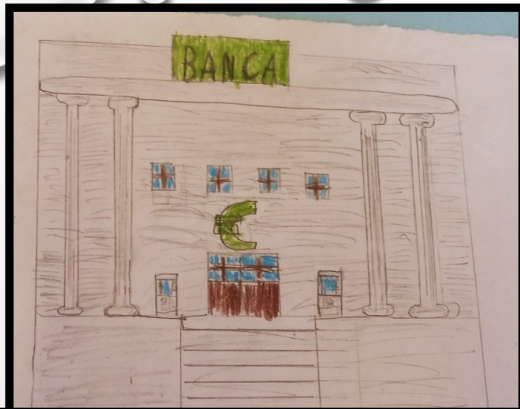
$$578,5 : 1936,27 = 0,3 \text{€}$$

STORIA DEL SISTEMA MONETARIO ITALIANO: QUANTO VALEVA LA LIRA?

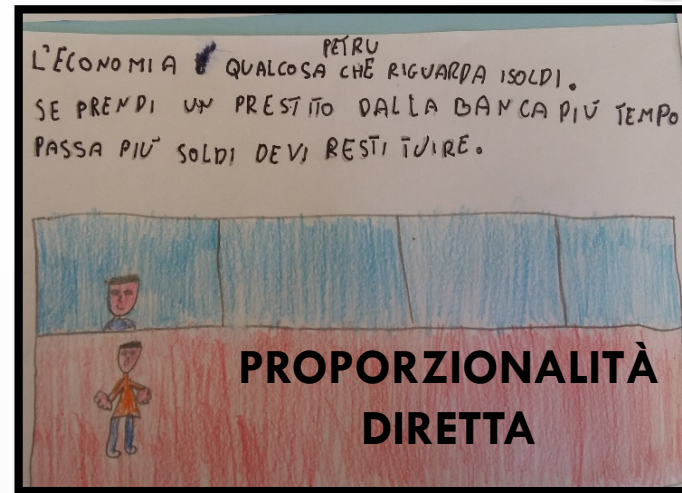
IL BARATTO E LA NECESSITÀ DELLA MONETA

IDEA DI RAPPORTO TRA L'EURO ED ALTRE MONETE





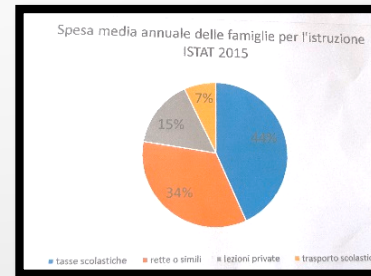
PERCENTUALE APPLICATA ALL'INTERESSE BANCARIO SEMPLICE COME ESEMPIO DI PROPORZIONALITÀ



ISTITUTO BANCARIO	IMPORTO	INTERESSE ANNUO IN %	INTERESSE ANNUO IN €	TOTALE VERSATO ALLA BANCA DOPO 15 ANNI
Casa di risparmio di Venezia	100.000	4.90 %	$100.000 \times 4,90 = 4.900$ $4.900 \times 15 = 73.500$	$100.000 + 73.500 = 173.500$
Banca del Sole	100.000	5.10 %	$100.000 \times 5,10 = 5.100$ $5.100 \times 15 = 76.500$	$100.000 + 76.500 = 176.500$
Credito Giovè	100.000	5.30 %	$100.000 \times 5,30 = 5.300$ $5.300 \times 15 = 79.500$	$100.000 + 79.500 = 179.500$
Banca Popolare di Mestre	100.000	4.85 %	$100.000 \times 4,85 = 4.850$ $4.850 \times 15 = 72.750$	$100.000 + 72.750 = 172.750$

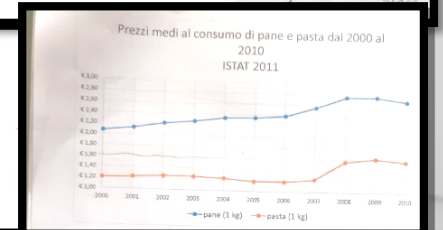
PIU' CONVENIENTE

ANALISI DI GRAFICI DI NATURA ECONOMICA



Questo grafico parla dei costi delle spese scolastiche che la famiglia paga.
 La famiglia per le tasse scolastiche paga il 44%.
 Per le rette o simili la famiglia paga il 15%.
 Nelle lezioni private invece la famiglia paga il 7%.
 Per il trasporto scolastico la famiglia paga il 34%.
 Le tasse scolastiche sono quelle che la famiglia paga di più.
 Invece la famiglia paga di meno il trasporto scolastico.

- 1) Il prezzo più alto è stato nel 2010
- 2) Il prezzo si è abbassato di 2 euro 80 cent
- 3) La pasta si è abbassata di 1 euro e 60 cent



QUESTO GRAFICO RAPPRESENTA LA SPESA MEDIA MENSILE FAMILIARE DI GENERI ALIMENTARI. NEL 2013 LE FAMIGLIE SPENDEVANO CIRCA 20€ PER I SALUMI



A FINE PERCORSO...

I BAMBINI

Le attività di gruppo
hanno permesso di sviluppare
la capacità di collaborare tra
loro

**Importanza della
conversazione in classe**
Partire dalle conoscenze
ingenuè ha stimolato curiosità

**Interdisciplinarietà del
progetto**
Matematica, Economia, Storia

LA MIA ESPERIENZA DI TIROCINIO

**Riflessione sulla pratica
dell'insegnante**
clima di apprendimento
favorevole, gestione della classe

Scelta di contenuti complessi
adattati a misura di bambino

Importanza del confronto
avuto sia con l'insegnante tutor
che dal peer

Schönheit ist ein Gebiet, auf
dem wir das ganze Leben lang
Kinder bleiben dürfen.

Adriana Enriques zum Andenken
an die Bekanntschaft vom Oktober 1921.

Albert Einstein

«La Bellezza è un terreno nel quale dobbiamo restare bambini per tutta la vita. Ad Adriana Enriques in ricordo della nostra conoscenza nell'ottobre 1921. Albert Einstein»

Dedica di Albert Einstein ad Adriana Enriques